

!!!Промежуточная аттестация Контрольная работа по итогам 3 семестра новый стандарт



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

Инструкция к тесту

Заполните форму регистрации

Имя

Фамилия

группа

!!!Промежуточная аттестация Контрольная работа по итогам 3 семестра новый стандарт

1

1 из 60

Какова роль обратной связи в деятельности педагога дополнительного образования?

- ☐ Используется только для оценки успеваемости
- ☐ Является формальностью
- ☐ Она не имеет значения
- ☐ Позволяет улучшить качество обучения и адаптировать образовательные программы

2

2 из 60

Выберите правильный ответ.

Дополнительное образование - это ...

- ☐ вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
- ☐ вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
- ☐ овладение определенными знаниями и навыками по конкретной профессии и специальности

3

3 из 60

Выберите правильный ответ. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- ☐ 2 раздела
- ☐ 1 раздел
- ☐ 4 раздела

4

4 из 60

Вставьте пропущенное слово:

Дополнительное образование активно способствует формированию _____-навыков, таких как коммуникация и креативное мышление.

5

5 из 60

Выберите правильные ответы:

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут ...

- ☐ создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)
- ☐ организовывать и проводить массовые мероприятия
- ☐ отказать в приеме на обучение

6

6 из 60

Выберите правильный ответ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются

- ☐ соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы, с учетом примерных дополнительных образовательных программ
- ☐ образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями
- ☐ образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность

7

7 из 60

Выберите правильные ответы:

С учётом направленности дополнительных общеобразовательных программ и на основании локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность определяется:

- ☐ педагогический состав
- ☐ количество обучающихся в объединении
- ☐ возрастные категории обучающихся
- ☐ продолжительность учебных занятий

8

8 из 60

Какой из следующих факторов не влияет на выбор методов и форм обучения в дополнительном образовании?

- ☐ Возраст обучающихся
- ☐ Место работы педагога
- ☐ Интересы и потребности обучающихся
- ☐ Цели и задачи программы

Что такое "дополнительная общеобразовательная программа"?

- ☐ Документ, описывающий содержание и организацию образовательного процесса
- ☐ Список учебников
- ☐ Методические рекомендации для педагогов
- ☐ График занятий

Выберите правильные ответы. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на

- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании
- ☐ организацию свободного времени детей
- ☐ выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- ☐ адаптацию детей к жизни в обществе
- ☐ формирование и развитие творческих способностей детей
- ☐ укрепление здоровья
- ☐ профессиональную ориентацию детей и взрослых

Какой из следующих методов является наиболее эффективным для развития творческих способностей обучающихся в дополнительном образовании?

- ☐ Консультация
- ☐ Лекция
- ☐ Творческий проект
- ☐ Самостоятельная работа

Выберите направленности в дополнительном образовании:

- ☐ туристско-краеведческая
- ☐ художественная
- ☐ патриотическая
- ☐ техническая
- ☐ естественнонаучная
- ☐ физкультурно-спортивная
- ☐ социально-гуманитарная

Какой из следующих элементов не входит в структуру деятельности педагога дополнительного образования?

- ☐ Организация
- ☐ Административное управление
- ☐ Планирование
- ☐ Оценка

Установите соответствие:

разноуровневая	
реализуемая в сетевой форме	
модульная	
дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств	
дополнительная общеобразовательная программа	
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	
с применением дистанционных технологий	
адаптированная	

1 подвид программы

2 вид программы

Установите соответствие между нормативными документами и их описанием**Нормативные документы**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

направление нормативного документа

- 1 регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)
- 2 определяет приоритетные цели, задачи, направления и механизмы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации
- 3 устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования

Выберте правильный ответ. По результатам какой экспертизы может составляться рецензия, подтверждающая соответствие содержания и методики профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности

- ☐ Внешняя экспертиза
- ☐ Внутренняя экспертиза

Выберите лишний ответ. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- ☐ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ☐ усвоение знаний, умений, навыков
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- ☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ☐ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ☐ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ☐ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ☐ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Выберите правильные ответы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться ...

- ☐ аудиторные занятия
- ☐ групповые занятия
- ☐ внеаудиторные (самостоятельные) занятия
- ☐ индивидуальные занятия
- ☐ занятия в параллели

Выберите правильные ответы:

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется

- ☐ в соответствии с желаниями педагога
- ☐ в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах
- ☐ лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность)

Какова роль педагога в системе дополнительного образования?

- ☐ Организация и сопровождение образовательного процесса
- ☐ Проведение экзаменов
- ☐ Оценка знаний студентов
- ☐ Контроль за выполнением учебного плана

Установите соответствие:

Внешняя экспертиза

Внутренняя экспертиза

1 анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей

2 проводится специалистами в данной области деятельности через независимую оценку качества образования по реализации образовательных программ дополнительного образования детей

Выберите правильный ответ.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют

- ☐ формы аудиторных занятий
- ☐ формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
- ☐ порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся
- ☐ периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
- ☐ все ответы верны

Что подразумевается под понятием "метод" в контексте дополнительного образования?

- ☐ Учебный план
- ☐ Способ достижения целей обучения
- ☐ Форма проведения занятий
- ☐ Оценка знаний студентов

Установите соответствие между уровнями усвоения программ дополнительного образования и их содержанием

Уровни усвоения программ ДО

продвинутый

базовый

стартовый

- 1 Программы направлены на углублённое изучение выбранной предметной области с освоением околопрофессиональных и профессиональных знаний в рамках изучаемых тем, решение заданий продуктивного уровня, выполнение творческих и научно-исследовательских проектов.
- 2 Программы направлены на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности. Предполагают освоение специализированных знаний, ознакомление с методами и методиками проведения исследований, опытов, сборки
- 3 Программы предназначены для начального ознакомления с выбранным видом деятельности. Направлены на формирование у обучающихся знаний на репродуктивном уровне — воспроизведение, понимание, запоминание материала, выполнение типовых заданий и заданий по образцу.

Какова роль педагога в индивидуальной работе с обучающимися?

- ☐ Проведение лекций
- ☐ Поддержка, консультирование и помощь в развитии индивидуальных способностей
- ☐ Организация групповых мероприятий
- ☐ Оценка знаний

Выберите документ, в соответствии с которым осуществляется организация деятельности детей, в том числе в области технического творчества.

- ☐ Концепция развития дополнительного образования в РФ
- ☐ Федеральный закон об образовании в РФ
- ☐ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Выберите правильный ответ. Дополнительные общеразвивающие программы имеют право реализовывать:

- ☐ организации дополнительного профессионального образования
- ☐ образовательные организации высшего образования
- ☐ общеобразовательные организации
- ☐ все ответы верны
- ☐ организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- ☐ организации дополнительного образования
- ☐ профессиональные образовательные организации
- ☐ дошкольные образовательные организации
- ☐ организации, осуществляющие социальное обслуживание, включая организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Какой из следующих элементов не является частью методики дополнительного образования?

- ☐ Программа высшего образования
- ☐ Содержание образования
- ☐ Организационные формы
- ☐ Цели и задачи

Выберите правильный ответ. Адаптированная образовательная программа - это ...

- ☐ обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- ☐ образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
- ☐ комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
- ☐ ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

Что подразумевается под понятием "методическая работа" в деятельности педагога дополнительного образования?

- ☐ Проведение экзаменов
- ☐ Разработка и использование методов обучения и воспитания
- ☐ Создание учебных пособий
- ☐ Участие в административных совещаниях

Что такое "инновационные методы" в дополнительном образовании?

- ☐ Методы, которые не требуют подготовки педагога
- ☐ Методы, которые уже давно устарели
- ☐ Новые и современные подходы к обучению, направленные на активизацию процесса обучения
- ☐ Методы, которые используются только в высшем образовании

Установите соответствие между разделами и их содержанием:

Календарный план воспитательной работы	
Календарный учебный график	
Пояснительная записка	
Оценочные материалы	
Цель и задачи программы	
Рабочая программа воспитания	
Условия реализации программы	
Содержание программы	
Планируемые результаты	
Формы аттестации	
Методические материалы	
Рабочие программы курсов, дисциплин, модулей	

- 1 Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
- 2 Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Выберите правильные ответы. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, для детей и для взрослых реализуются...

- ☐ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
- ☐ дополнительные общеразвивающие программы
- ☐ дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств

Установите соответствие.

деятельность	
образование	
педагог	
профессиональная деятельность	
методика	
дополнительное образование	

- 1 лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной работой как профессией; учитель, преподаватель
- 2 это форма психической активности личности, направленная на познание и преобразование мира и самого человека
- 3 единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
- 4 фиксированная совокупность приемов практической деятельности, приводящей к заранее определенному результату
- 5 деятельность человека по своей профессии и специальности в определённой сфере и отрасли производства
- 6 вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Что включает в себя содержание деятельности педагога дополнительного образования?

- ☐ Преподавание, организация мероприятий и индивидуальная работа с обучающимися
- ☐ Только организацию практических занятий
- ☐ Разработка учебных планов
- ☐ Только преподавание теоретических знаний

Выберите правильные ответы:

- ☐ При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- ☐ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий
- ☐ Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Министерством образования, и в порядке, установленном образовательной организацией

Какой из следующих аспектов является ключевым в структуре деятельности педагога дополнительного образования?

- ☐ Разработка новых учебных планов
- ☐ Формирование образовательной среды
- ☐ Проведение контрольных работ
- ☐ Участие в конкурсах

Что такое социальный заказ на дополнительное образование детей?

- ☐ Это список обязательных предметов для изучения
- ☐ Это запрос общества на услуги и программы дополнительного образования, учитывающий нужды детей и их родителей
- ☐ Это обязательные требования к образовательным учреждениям
- ☐ Это финансирование из государственных источников

39

39 из 60

Установите ползунок на 1, если вы считаете, что утверждение верное и на 10, если считаете, что оно неверное.

Исследование социального заказа на дополнительное образование детей не включает в себя анализ мнения родителей и детей

Выбрано значение:

40

40 из 60

Какие из следующих методов могут быть использованы для изучения социального заказа на дополнительное образование? (Выберите все подходящие варианты)

- ☐ Опросы и анкеты
- ☐ Наблюдение за занятиями
- ☐ Интервью с родителями и педагогами
- ☐ Случайный отбор детей для участия в программе

41

41 из 60

Сопоставьте методические подходы и их характеристики

Методические подходы	Характеристики
Качественный метод	1 Анализ глубинных интервью
Количественный метод	2 Изучение поведения и предпочтений
Метод социологического опроса	3 Сбор статистических данных

42

42 из 60

Какая из следующих целей является центральной при изучении социального заказа на дополнительное образование?

- ☐ Обеспечить финансирование для всех образовательных проектов
- ☐ Выявить потребности детей и родителей в дополнительных образовательных услугах
- ☐ Провести государственные экзамены по дополнительному образованию.
- ☐ Установить стандартные программы для всех образовательных учреждений

В зависимости от того, что является объектом труда, выделяют пять видов профессиональной деятельности. Установите соответствие:

Человек — художественный образ

☐

Человек — природа

☐

Человек — знаковые системы

☐

Человек — человек

☐

Человек — техника

☐

1 предмет труда — цифры, знаки, языки

2 относятся все творческие профессии, которые связаны с музыкой, литературой, актёрским мастерством и изобразительной деятельностью

3 профессии, которые связаны с взаимодействием с людьми

4 предмет труда — технические сооружения и механизмы

5 объект труда — живые организмы, растения, животные и микроорганизмы

Установите соответствие между методикой профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и аспектами

Проектировочная

☐

Исследовательская

☐

Аналитическая

☐

Конструктивная

☐

Нормативная

☐

1 Изучение и анализ передового педагогического опыта, что способствует совершенствованию методики преподавания образовательного курса

2 Перспективное планирование и разработка содержания обучения, планирование и подготовка обучающей деятельности (дополнительных образовательных программ)

3 Изучение обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению целей, объективная оценка полученных результатов

4 Система действий, связанных с планированием предстоящего занятия (отбором учебной информации), представление форм предъявления учебного материала

5 Способствует выполнению требований учебных программ, условий осуществления образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении

45

45 из 60

Дайте характеристику дополнительному образованию, выбрав правильные ответы:

- ☐ обеспечивает непрерывность образования
- ☐ не имеет федеральных государственных образовательных стандартов
- ☐ обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое
- ☐ не является уровнем образования
- ☐ осуществляется в строго определённых рамках

46

46 из 60

Выберите правильный ответ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются:

- ☐ образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- ☐ учредителем
- ☐ родителями и обучающимися

47

47 из 60

Вставьте пропущенное слово.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

- ☐ основные
- ☐ разноуровневые
- ☐ дополнительные

48

48 из 60

Выберите правильный ответ. Методика - это...

- ☐ целенаправленный процесс развития
- ☐ совокупность способов, методов, приёмов проведения занятий, практического выполнения чего -либо;
- ☐ методы и приёмы работы педагога дополнительного образования

Выберите неправильный ответ. Методика обеспечивает такую систему образования, которая строго соответствует:

- ☐ функциям дополнительного образования
- ☐ целям дополнительного образования
- ☐ способам дополнительного образования
- ☐ задачам дополнительного образования

Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает современное дополнительное образование в России?

- ☐ Оно является обязательным для всех школьников
- ☐ Оно сосредоточено только на спортивных секциях
- ☐ Оно направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов детей
- ☐ Оно ограничено сферой искусства и культуры

Выберите правильные ответы. Что входит в пояснительную записку дополнительной общеобразовательной программы?

- ☐ учебный план
- ☐ календарно-тематическое планирование
- ☐ отличительные особенности программы
- ☐ цель и задачи программы
- ☐ новизна
- ☐ актуальность
- ☐ направленность
- ☐ адресат программы

Установите соответствие.

образовательная программа	
индивидуальный учебный план	
учебный план	

- 1 документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
- 2 обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
- 3 комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Выберите правильные ответы. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на ...

- ☐ дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств
- ☐ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
- ☐ образовательные программы
- ☐ дополнительные общеразвивающие программы

Выберите правильный ответ. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются ...

- ☐ любые лица без предъявления требований к уровню образования
- ☐ лица, соответствующие предъявляемым требованиям к уровню образования

Установите соответствие.

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания

формировать чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда

развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни

заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

1 Обязанности и ответственность педагогических работников

2 Обязанности и ответственность обучающихся

Установите последовательность проверки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы...

Обсуждение образовательной программы на заседании педагогического совета (методического совета) образовательной организации



Решение о рекомендации образовательной программы к утверждению



Утверждение образовательной программы



Внешняя экспертиза программы



Внутренняя экспертиза

Выберите правильный ответ. Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- ☐ творческий и продуктивный характер образовательных программ
- ☐ модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов
- ☐ разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ
- ☐ все ответы верны
- ☐ вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
- ☐ свобода выбора образовательных программ и режима их освоения
- ☐ соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей
- ☐ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования

Выберите правильные ответы:

- ☐ Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- ☐ При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий
- ☐ разрешается при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся
- ☐ При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
- ☐ Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

Установите соответствие

Личностные	
Предметные	
Метапредметные	

- 1 мягкие (или гибкие) навыки: способность общаться и договариваться, планировать, принимать решения; креативность, критическое мышление, коллаборация, коммуникативность
- 2 включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, специальных компетенций (жестких навыков)
- 3 развитие личностных качеств; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; развитие потребности в саморазвитии, самоорганизации, самосовершенствовании; ответственности, активности, аккуратности

Отметьте те разделы, которые входят в Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования"

- ☐ Общие сведения
- ☐ Обобщенная трудовая функция
- ☐ Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- ☐ Характеристика обобщенных трудовых функций
- ☐ Дополнительные характеристики